

國立臺中科技大學財政稅務系 102 學年度第 2 學期讀書會月報告表

日期： 103 年 3 月 5 日

讀書會連絡人	張○齊	學號	140030○
班別	財稅三 1	聯絡電話	0955 ○○○○
讀書會小組 組員簽名	(出席率需達 80%，否則不予補助) 張○齊、王○傑、吳○賢 黃○珊、林○伊、黃○珊 紀○周		讀書會時間 星期一、二、三、四、五 節次：第 8 節至第 9 節 每週 三 4 時 00 分 ~ 5 時 00 分
讀書會地點			
讀書會內容	(詳列主持人、與談人、報告人、紀錄人，並條列式說明本次主題、書名或雜誌名稱等) 主持人：林○伊 與談人：王○傑 報告人：張○齊 紀錄人：吳○賢 本次閱讀主題： <u>別鬧了，費曼先生——科學頑童的故事</u> ，吳程遠譯，天下文化出版		
討論狀況	(探討什麼問題等) 主席：實在有點難以想像，一個在學術殿堂獲得如此尊崇諾貝爾獎的物理大師，竟能以如此純真的眼光，看待周遭事物，並經歷如此有趣的人生際遇。從小至今，我常認為，老師是嚴肅的，教授是令人敬畏的。不過看了這本書後，我發現，教授可以是非常不一樣的。相信，在座各位也和我有相同的感受。今天，就讓我們齊聚在此，分享閱讀此書後的一些心得想法吧！ 王○傑：那就由我先說說我的想法好了。其實這本書中，寫了許多費曼先生好玩又有趣的人生故事。但其實最令我印象深刻的是最後一個單元「草包族科學家」。這是費曼先生在 1974 年加州理工學院畢業典禮上的演講稿。以看似玩笑話地措出，知識的學習若僅在意外表樣子，而不務實踏尋實際內涵，其實是沒有太大意義。不僅很快就被內行人看破手腳，同時，自己也沒辦法在學習過程中，體認到學習的樂趣。藉此，我不禁想到，我已經大三了，每天似乎都很忙碌，但好像又不知道自己目標在那裏，有點茫與盲。來學校上課，似乎都只是在應付考試而已，要把課堂所學應用在日常生活中，好像還要再加把勁，有時都覺得自己蠻草包樣的。 吳○賢：其實我部分贊同前面同學的看法。不過他的想法，有點沈重。其實我喜歡這本書的原因，主要是有點驚奇，這世上怎麼有人會遇到如此多好玩又有趣的事情。其實，我現在慢慢覺得，並不是這些有趣的事物主動來找費曼先生的。而是因為費曼先生擅於丟掉光環，保持心態上的純淨，才讓很多事物，變得不一樣了。所以，在「諾貝爾獎害人不淺」那個單元，不僅台下觀眾催促費曼脫掉頒獎禮服，費曼自己也確實丟掉了諾貝爾光環，用他原本赤子的心，過著他的人生。我真的超喜歡他的。		

林○伊: 對呀!我也是覺得費曼超豁達的。我也希望能這般過日子。不過,現在的我,好像一直都還在拚命地找我自己的人生,沒什麼光環可以丟掉的。不能享受丟掉光環的樂趣。

黃○霖: 其實費曼的人生,也不是一直都是一帆風順的,也曾經歷困頓。在「眼中無物,心中無理」那個單元,我覺得對於他是如何從低潮中,找到當初玩物理的初衷,是很勵志的。也有點刺激我去想想我上大學唸書的目的是什麼。

黃○琳: 那你現在找到你唸大學的初衷了嗎?

張○齊: 還沒。這麼大的問題那可能這麼快就找到答案。不過,千里之路,始於足下。我已經在思索了。希望在畢業之前,有個好答案給我自己。

紀○恩: 其實這是本有趣的書。導師推薦時,我還半信半疑的。不過,現在我有點相信了。只不過,費曼是費曼,我是我。我可能沒辦法像費曼過那麼神奇的人生,但我會用心讓自己的人生也留下一些印記。將來,告訴我的小孩,我的故事。

主席: 很高興大家都喜歡這本書。討論這麼熱烈。期待下次的讀書分享。謝謝大家。

整體成效

(學習到什麼?獲取什麼新知?等)

個人生活的態度,往往決定周遭環境對人的影響。若能用正面的思考面對,心境將大不同,問題的處理也會不一樣。

遭遇困境

(遇到什麼困難?要如何解決?等)

該怎麼樣,才能擁有像費曼先生如此靈光的腦袋?

雖然不能換腦袋,但至少費曼的例子在此,告訴我們,有人的人生是如此精彩地過!讓我們用更積極的態度,面對我們未來的人生!

上次遭遇困境的解決方式

讀書會討論照片
(照片請每月至少繳交兩張照片(電子檔),照片至少需為1024*768px,300KB以上。)



	照片說明	照片說明
	照片說明	照片說明
導師評語	這本書相當有趣，大家能從中學到正面能量，非常好！ 導師簽名：{ 廖靜之 }	
系主任評語	系主任簽名： 	

請將電子檔寄至 pft@nutc.edu.tw。表格不夠請自行增加！