

國立臺中科技大學財政稅務系 102 學年度第二學期讀書會月報告表

日期：103 年 5 月 29 日

讀書會連絡人	陳○琦	學號	149○79
班別	財稅 4-2	聯絡電話	0913-9○598
讀書會小組組員簽名	<p>(出席率需達 80%，否則不予補助)</p> <p>149○75 張○芳 149○98 蘇○月 149○69 胡○飛 149○ 149○111 羅○ 149○228 蔡○如 149○ 149○1 董○欣 149○ 149○08 廖○</p> <p>讀書會時間</p>		<p>星期一、二、三、四、五</p> <p>節次：中午休息時間 每週 12 時 00 分~13 時 20 分</p>
讀書會地點	中商大樓 7919		
讀書會內容	<p>主持人：廖○偉 與談人：張○芳 報告人：揚○晃 紀錄&攝影人：陳○琦</p> <p>討論書名：箱庭圖書館 作者：乙一</p> <p>在家裡閱讀後，各自來學校分享心得，並說出最喜歡哪一篇故事。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對整本書而言的感想是什麼呢？ 2. 對於單篇故事的心得有什麼想法呢？ 3. 有什麼特別想提出來跟大家討論的呢？ 		
討論狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對整本書而言的感想是什麼呢？ <p>○：箱庭的意思是在淺盆內放入砂土，在放上迷你的橋、花木、山水以模仿庭園的感覺，閱讀這本書時，其實不太了解書名與內文到底有什麼關係，但是藉由大家的心得分享，好像又有點了解為何要取這個名字了，因為這本書描述的世界是屬於架空的世界意思是不是屬於地球上任何一個地方的世界，所以一切都是由作者憑空想像的，這樣一想，忽然對於這個書名感到很貼切了。</p> <p>○：這本書算是乙一作品裡面比較特別的著作，因為是公開向讀者徵求故事再加以改寫，在我一開始的感覺這有點像是一個沒有靈感的作家所做的行為，但是看完了整本書才發現裡面的故事都很棒，雖然有經過改寫，但事故事整體而言仍然是屬於乙一的風格，有點酸甜苦辣綜合的感覺，在這畢業之際，對於要離別的我們，是一本非常適合的書。</p> <p>○：我覺得有時書很奇怪，雖然不懂書名的意義，但是就是特別喜歡拿起來閱讀，這本書並沒有華麗的封面或是震撼的書名，但是讀起來卻特別扣人心弦，這本書給我的感覺正是這樣，裡面的故事其實感覺就會發生在我們四周左右，但是在乙一的</p>		

筆下卻又如此的讓人心動，真的是一本值得推薦的好書！

人：平常現在看書幾乎就是看考試要用的書，有時看一點課外讀物也蠻不錯的！

2. 對於單篇故事的心得有什麼想法呢？

人：我最喜歡王國之旗這篇故事，裡面講的是一群小孩想脫離大人的故事，我記得小的時候就是希望能夠快點長大脫離大人的魔掌，但是當自己真的要踏出校園的時候，我們做好準備了嗎？還是已經開始懷念當小孩的日子呢？

人：我覺得青春絕緣體這篇故事很有意義，再搭配現在社會時事——捷運殺人案，我們在成長的過程中難免都會遇到被排擠的對象或是在班上被孤立的對象，而我們能做的是什麼呢？是否是冷眼旁觀或是更加的火上加油呢？

人：我喜歡上便利商店去這個故事，這個故事是裡面屬於比較歡樂沒有那麼陰沉的故事，雖然是描述搶劫案件，但是整體而言是在一種一切都很好的情況下結尾，很希望大家畢業的生活也能夠順順利利一切都很美好。

人：我喜歡第一篇小說家栽培法，這裡面講的其實是現在社會很敏感的議題，老師對學生霸凌的故事，我覺得這很有趣，因為絕大部分很多人會認為校園霸凌是同學之間的事情，但是其實老師也是有可能透過言語的羞辱來霸凌同學，常常會聽到一句話，其實言語上的霸凌是比肉體上的更會遺留在一個人的身上！

人：我也喜歡青春絕緣體這篇故事，我記得小時候遇到班上被排擠的同學，我總是會努力幫助他們，雖然不知道到底有沒有幫上忙，但我想與其袖手旁觀的話，如果能夠阻止校園霸凌，其實能夠減少很多的社會案件吧！

3. 有什麼特別想提出來跟大家討論的呢？

人：我覺得大家可以找個機會一起出國去那種會下雪的地方玩，裡面有一篇故事是在講雪地的故事，在台灣其實很少機會能夠碰到雪更別說是踏在雪地上了，我想這樣一定很浪漫！

整體成效

這次採用新的方式，以心得分享搭配問答討論的方式，大家更能夠參與讀書討論，也更有讀書會的氣氛也能確保每個人回家都有看過書，這樣更能夠符合讀書會的意義。

遭遇困境

開過許多次讀書會，這次暫時沒有遇到其他特別的困境。

上次遭遇困境的解決方式

上次沒遇到特別的困境。

讀書會討論

照片

(照片請每月至少繳交兩張照片(電子檔), 照片至少需為1024*768px, 300KB以上。)



主持人先介紹今天要討論的書本與問題。



主持人在台上點同學回答問題。



同學舉手回答問題。



同學們分成兩組討論。



請一位同學朗讀一段。



同學彼此討論心得與朗誦。

導師評語

導師簽名：張淑華

系主任評語

系主任簽名：

教授張允文
財政稅務系主任

表格不夠請自行增加！