

國立臺中科技大學財政稅務系 101 學年度第二學期讀書會月報告表

日期：102 年 6 月 21 日

讀書會連絡人	柯○銘	學號	
班別	財稅3-2	聯絡電話	
讀書會小組組員簽名	(出席率需達80%，否則不予補助) 柯○銘 吳○華 何○芬 蘇○朗 蔡○家 楊○媛 張○雯 饒○函 陳○琦 顏○諭 李○亦 張○瑋	讀書會時間	星期一、二、三、四、五 節次：中午休息時間 每週12時00分~13時00分
讀書會地點	中商大樓財稅系系窩		
讀書會內容	<p>並條列式說明本次主題、書名或雜誌名稱等)                  主持人:柯○銘                  與談人:何○芬                  報告人:蔡○家                  紀錄&amp;攝影人:張○雯</p> <p>討論書名:事發的19分鐘</p> <p>本次主題:                  1. 探討校園霸凌的發生原因?                  2. 見到同學被霸凌,會想辦法幫助他嗎?具體的幫助方法呢?請說明之。                  3. 假設自己遭受到霸凌,那你會有什麼反應?                  4. 對於校園霸凌有什麼看法?</p>		
討論狀況	<p>首先先請幾位已經把這本書讀完的同學們,先分享一下這本書的主要內容,以及所要傳達的意含,讓還沒讀過這本書的同學們能夠大約了解本書的內容,好參與討論問題和分享心得。</p> <p><b>1. 探討校園霸凌的發生原因?</b></p> <p>○家:我認為發生校園霸凌的原因是因為,與個人在校與同學之間的人際關係有極大相關性,往往被霸凌的學生,都是在學校人際關係不好的學生。</p> <p>○雯:家裡得不到溫暖,在外結交不正當的朋友,跟著一起耍帥,欺負弱小裝老大,尋求被認同的心裡。</p> <p>○亦:我覺得校園霸凌主要的原因應該是和成長的生活背景有關係,因為家庭真的能夠影響一個人的心智成長,就想是美國有許多連續殺人犯的成長背景往往都是很嚇人的,所謂的嚇人並不是指他父母親也是殺人如麻的兇手,而是父母親對待小孩的態度,把小孩子當成寵物或是透明人在管教,這樣的家庭能教育出心智穩重成熟的小孩嗎?我想這就是校園霸凌的起因吧。</p> <p>○芬:我也是覺得會霸凌別人的人,跟家庭因素有很大的關係,可能是在家裡被家暴,所以在學校想借著欺負別人得到抒發,希望能夠在學校佔有一席之地,有樣學樣的結果。</p>		

○ 媛：其實我是覺得會被霸凌的人跟自己關係也很大，有些人會被霸凌都是因為自己一開始被欺負時就沒有太大的反應，久而久之大家也就會習慣欺負他，然後情況也才會越來越嚴重。

## 2. 見到同學被霸凌，會想辦法幫助他嗎？具體的幫助方法呢？請說明之。

○ 琦：如果在學校見到同學被霸凌，我想以我正義的個性應該是無法輕易妥協容忍，畢竟霸凌對於一個人的心靈或是肉體都一定有相當程度的傷害，而且如果現在不幫助他，被霸凌的人日後可能會有怎樣的下場呢？我們都無法預料，所以欲到校園霸凌事件，我們一定要伸出援手，不管是找老師或是簡單的和那位被欺凌的同學聊天，應該都是對他最大的鼓勵。

○ 銘：如果看到有人被霸凌，以過去的經驗來看，我大概就是當中立第三者觀看吧，雖然我很痛恨霸凌事件，但是很殘酷的是校園霸凌這種事情，如果袒護被霸凌的對象話，攻擊往往也會落到自己身上，這實在是一件很無奈的事情，如果班上氛圍允許，會一起挺身而出而不是少數一兩個人袒護被霸凌學生話，那我就一定會挺身而出。

○ 涵：如果看得班上有同學被排擠，我大概也是不會有什麼特別的作為吧，頂多就是私底下多找他聊聊天，讓他知道並不是所有人都排擠他這樣。

## 3. 假設自己遭受到霸凌，那你會有什麼反應？

○ 華：假設我被暴力霸凌，我當下會先忍受攻擊以免激怒對方，而被打的更嚴重，事後在找師長討論。

○ 朗：假設我被言語霸凌，我會完全不管他們，不讓情緒被影響到，只要持續不理他們，他們應該就會覺得很無聊就沒事了。

○ 琦：我如果遭受到霸凌第一個應該會想到要找老師幫助，畢竟老師是最了解同學的，如果找家長協助，怕到時候只會讓自己更陷入苦境中，如果老師願意幫助受霸凌的同學協商談判，一定能夠讓學生在學校快樂的學習，而不是整天提心吊膽害怕上學。

## 4. 對於校園霸凌有什麼看法？

○ 偉：校園霸凌在學校需要師長們的多多關心，如果連在一個自稱為快樂學習的地方，都要心驚膽跳的過日子，那同學們還有什麼地方可以快樂成長呢？我認為要遏止霸凌的方法不但要從家庭教育開始，老師對於同學的關心也必須要提升，這樣雙方面溝通下，才能有效果的阻止霸凌。

○ 雯：就是一些自以為是的人以為那樣可以裝老大，所以就隨意的欺負人可以像同儕炫耀，但都沒有想過，那些行為其實已經造成被凌霸的人心靈的創傷了，實在是很不可取的一群人。

○ 銘：校園霸凌這件事情一定會一直存在拉，就算在怎麼防堵一定也會一直發生，所以重點不是怎麼預防霸凌事件的發生。重點是當霸凌發生的時候，要怎麼去處理，要讓學生有一種觀念，就是當同學或自身被霸凌時，要勇於挺身而出，而非默默觀看或是默默承受。只要大多數的學生建立起這種觀念，那當霸凌發生時，自然就會有一群學生願意抵抗霸凌的情況。

<b>整體成效</b>	<p>這本書主要討論到的是跟校園霸凌有關係議題。藉由這本書讓大家重新體會到校園霸凌的嚴重性，儘管上了大學後霸凌的事情會明顯降低很多，但是也是能多關心弟弟妹妹或是親朋好友家中的小孩們在學校是否有遇到霸凌的問題，給予他們一些適時且適當的幫助。</p>	
<b>遭遇困境</b>	<p>這次的讀書會遇到的最大問題就屬時間不夠充裕了，因此導致許多人沒有讀過這本書。</p> <p>解決的方式就是請幾位讀過這本書或是正在讀這本書的同學們，在讀書會的時間分享書中的內容和幾個重要的議題，使其他人儘管還沒讀過這本書，也能夠大約知道書的內容為何，好參與討論。</p>	
<b>上次遭遇困境的解決方式</b>	<p>本學期第一次讀書會</p>	
<b>讀書會討論照片</b> (照片請每月至少繳交兩張照片(電子檔), 照片至少需為1024*768px, 300KB 以上。 )		
	由○芬分享讀書心得	大家一同討論書中內容
		
	由○家報告本次讀書會的主題	讀書會成員的合照
<b>導師評語</b>	<p style="text-align: center;">導師簽名：</p>	
<b>系主任評語</b>	<p style="text-align: center;">系主任簽名：</p>	

表格不夠請自行增加！