

111年9月22日
 簽 於 商學院財政稅務系(含租稅管理與理財規劃碩士班)
 速別：普通件

主旨：檢陳本系111學年度第1學期第一次系課程委員會會議會議紀錄，敬請核示。

說明：本次會議決議事項：

- 一、本系課程結構必修課程外審複審案。
- 二、本系112學年度碩士班課程基準表案。
- 三、修訂「國立臺中科技大學財政稅務系英文能力畢業資格檢定實施要點」案。

擬辦：本案奉核後部分決議事項擬依行政程序續提院課程及校課程審議。

會辦單位：教務處註冊組、語言中心

第一層決行

承辦單位

約用組員	黃崢惠	0922 1606
教授兼財政稅務系主任	張允文	0922 1612
教授兼商學院院長	李國璋	0923 1531
約用組員	黃崢惠	0927 0908

會辦單位

專員	劉富美	0923 1639
助理教授兼教務處課務組組長	廖祿文	0923 2323
註冊組組長	林惠娟	0926 1043
專員	劉富美	0927 1523
約用組員	蔡佳穎	0927 1534
助理教授兼教務處課務組組長	廖祿文	0928 0830
教授兼教務長	陳同孝	0929 1201

決行

約用組員	羅勻廷	1003 1634
專員	詹惠萍	1003 1636
綜合業務組組長	徐秀鳳	1003 1651
如擬		
教授兼主任秘書	李建平	1003 1659
國立臺中科技大學	謝俊宏	

語言中心擬：

- 一、有關案由三：修訂「財稅系英文能力畢業資格檢定實施要點」第四點、「新生入學未達系畢業標準，第一學年上、下學期建議需參加校方語言中心開設的英文相關補救課程」。
- 二、經與系辦確認，有關前項建議學生參加的補救課程為語言中心於夜間開設之全校性證照輔導課程：「New TOEIC 英語證照班」，建請貴系加強向學生宣導。

約用 辦事員	陳宥臻	0930 1409
-----------	-----	--------------

專案助理教授 兼代理組長	鄭皓元	0930 1423
-----------------	-----	--------------

約用 辦事員	陳宥臻	1003 1446
-----------	-----	--------------

專案助理教授 兼代理組長	鄭皓元	1003 1514
-----------------	-----	--------------

教授兼語言 中心中心主任	程春美	1003 1623
-----------------	-----	--------------

國立臺中科技大學財政稅務系

111 學年度第 1 學期第一次系課程委員會會議紀錄

壹、時間：中華民國 111 年 9 月 21 日(星期三)中午 12 時 30 分

貳、地點：中商大樓 9 樓 7903 教室

參、主席：張允文主任

肆、出席人員：沈維民教授、黃淑惠教授、許義忠教授(請假)、張淑華教授、林晏如教授、林冰如副教授、張瀨云副教授(請假)、顏志達副教授、謝蕙如助理教授(請假)。

伍、列席者：大學部學生代表財稅四 1 葉哲瑋、財稅四 2 陳麗心、財稅四 2 張夢芮；碩士班學生代表稅管所研二林好臻、柯旦雅。

陸、主席報告：

1.本系於暑假期間依校方規劃將本系必修課程送外審，2 年內全數完成(必修)委外審，委員亦提供相關書面建議，爰本次系課程僅邀請大學部及碩士班學生代表與會，針對課程設計、教育目標訂定等提供寶貴建議。

柒、討論事項：

案由一：本系課程結構必修課程外審複審案，提請審議。

說明：今年暑假本系共送審必修課程 7 門如下表，各課程委員建議事項及教師回覆說明詳如附件一。

項次	領域	課程名稱	111 學年度授課教師	附件頁碼
P1	基礎必修課程 (召集人:系主任)	程式設計與應用	吳美玉	P. 1-P. 3
		商業英文會話	林冰如	P. 4-P. 6
		民法	謝蕙如	P. 7-P. 8
2	財政領域必修課程 (召集人:林晏如、黃淑惠)	統計學	顏志達	P. 9-P. 11
		租稅各論	顏志達	P. 12-P. 13
3	稅務領域必修課程 (召集人:林晏如、黃淑惠)	租稅理論研究(碩)	顏志達	P. 14-P. 16
4	會計領域必修課程 (召集人:張允文)	會計理論研究(碩)	溫宜潔	P. 17-P. 18

決 議：將外審委員的意見送交各上課老師，請相關授課教師參酌委員意見修正課程內容。

案由二：本系 112 學年度碩士班課程基準表案，提請審議。

說 明：

1. 選修「企業評價與鑑識」科目名稱修改為「企業評價專題」。
2. 選修科目「稅務風險分析與評估」同時為租稅管理及理財規劃模組，跨 2 個組(重覆)，擬將該課程從理財模組刪除，將該課程歸屬於租稅管理模組，詳請參閱附件二。

決 議：照案通過。

案由三：修訂「國立臺中科技大學財政稅務系英文能力畢業資格檢定實施要點」，提請審議。

說 明：修正條文與現行條文對照如下表所示，本條文修正通過後自 111 學年度起入學新生適用(詳情請參考附件三)：

修正條文	現行條文
三、畢業前須通過英文能力 畢業標準 (一)全民英檢(GEPT)：中高級初試。 (二)托福網路測驗(iBT TOEFL)：72 分(含)以上。 (三)托福紙筆測驗(ITP TOEFL)：501 分(含)以上。 (四)新制多益測驗 (NEW TOEIC)：670 分(含)以上。 (五)雅思(IELTS)：5.5 級(含)以上。 (六)外語能力測驗(FLPT)：筆試各分項成績 80 分(含)以上。 (七)全球英檢(GET)：B2 等級(含)以上。 四、新生入學未達上述第三點系畢業標準，第一學年上、下學期建議需參加校方語言中心開設的英文相關補救課程。	三、畢業前須通過英文能力 畢業標準 (一)全民英檢(GEPT)：中高級初試。 (二)托福網路測驗(iBT TOEFL)：72 分(含)以上。 (三)托福紙筆測驗(ITP TOEFL)：501 分(含)以上。 (四)新制多益測驗 (NEW TOEIC)：670 分(含)以上。 (五)雅思(IELTS)：5.5 級(含)以上。 (六)外語能力測驗(FLPT)：筆試各分項成績 80 分(含)以上。 (七)全球英檢(GET)：B2 等級(含)以上。

決 議：照案通過。

捌、臨時動議 無

玖、散會



111 學年度第 1 學期第一次系課程委員會會議 簽到單

時間:111 年 9 月 21 日(三)中午 12 時 30 分

地點:中商大樓 7903 室

主席:張允文主任

出(列)席人員	簽名欄
張允文教授	
沈維民教授	
黃淑惠教授	黃淑惠
許義忠教授	請假
張淑華教授	張淑華
林晏如教授	
林冰如副教授	林冰如
張潯云副教授	請假
顏志達副教授	顏志達
謝蕙如助理教授	請假



111 學年度第 1 學期第一次系課程委員會議 簽到單

時間:111 年 9 月 21 日(三)中午 12 時 30 分

地點:中商大樓 7903 室

主席:張允文主任

出(列)席人員	簽名欄
大學部學生代表 財稅四 1 葉哲璋	葉哲璋
大學部學生代表 財稅四 2 陳麗心	陳麗心
碩士班學生代表 稅管所研二 林好臻	林好臻
碩士班學生代表 稅管所研二 柯旦雅	柯旦雅
大學部學生代表 財稅四 2 張夢萍	張夢萍

附件十(系級課程用)

國立臺中科技大學商學院財政稅務系(所)

必修課程審查意見回覆說明表

審查班別：☐專科部 ☒四技學士班 ☐二技學士班 ☐碩士班

課程名稱：程式設計與應用

項目	委員意見及建議事項	教師回覆說明	系課程委員會意見
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	委員1 有清楚說明以訓練學生用python來解決問題，並協助參與TQC+ Python3的認證，非常明確。 委員2 教學內容大綱清楚說明。	感謝審查委員的肯定。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 採用TQC+ Python 3式語言教材，內容有兼顧到技術的訓練與認證相關的介紹，相當適合。 委員2 教學設計採用市面上合適之教材，且加上教師自編講義補充。	感謝審查委員的肯定。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 透過「智慧大師」來協助教學活動的進行，並採用Code judger來批改作業，讓學生可以得知評量的結果。 委員2 教學設計採用合適之教學方法。	感謝審查委員的肯定。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
4.教學採用創新教學方法(PBL、TBL、CBL、DBL、腦力激盪、角色演練、專題導向)或採用數位課程(e化、翻轉教學等)	委員1 有透過PBL、實務演練、分組討論與E化教學，相當值得鼓勵！ 委員2 使用台中科大輔助教學平台-智慧大師與Code Judger平台，進行數位教材發布與課程公告、線上繳交作業、報告與測驗、並可進行自動化	感謝審查委員的肯定。	☒ 通過 ☐ 建議採用創新教學方法 ☐ 建議採用數位課程

	批改，充分運用數位課程平台與軟體進行教學。		
5.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 進度包含基本概念、選擇、回圈、控制流程、函式、串列、集合、字串、檔案、異常處理，相當完整。 委員2 教學進度之設計合適。	感謝審查委員的肯定。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
6.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 評量方式包含考試、作業、專題、演練，相當的完整！ 委員2 在評分方式中未能看出學習評量是否包含筆試與程式上機實作，建議在評量中可適當以學生上機實作成績作為評量標準。	感謝審查委員的肯定。學習評量包含上機實作，於平時的小考、期中考、期末考皆包含上機實作，未來將在評量方式上明確標示。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
7.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	委員1 教材內容與授課的進度相當一致！ 委員2 教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	感謝審查委員的肯定。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
8.與標竿(或參考)系所課程內容大綱相符程度。	委員1 大致上相同，只有少部份的差異。但比較起來貴系的課程更加紮實。 委員2 相符。	感謝審查委員的肯定。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
9.整體性綜合意見	委員1 課程的規劃與實際執行的結果相當的不錯，很值得肯定。建議可以再加一些延續性的課程，運用這門課所學的技术，製作貴系其他課程會用到的資料或表格，例如統計學、成本與管理會計、租稅申報、審計學等。運用資訊技術來產生報表、並自動稽核內容的正確性。 委員2 本課程為商學院財政稅務系四技學士班之必修課程，審	感謝審查委員的肯定與建議。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正

	查課程名稱為程式設計與應用，教學老師所擬定之教學計劃表與內容大綱符合所訂定之課程教學目的與系核心能力指標，參考教材、授課進度與內容設計合適，且搭配數位學習平台應可期待學生在此課程中的良好學習成果，此外，課程中也可看出授課老師設計搭配所選參考書籍與線上考試平台，欲輔導與帶領學生參加Python認證考試，可期待良好的程式設計授課成效。		
--	---	--	--

系級課程委員會召集人：


 張允文
 教授兼財政稅務系主任

國立臺中科技大學商學院財政稅務系（所）

必修課程審查意見回覆說明表

審查班別：☐專科部 ☒四技學士班 ☐二技學士班 ☐碩士班

課程名稱：商業英文會話

項目	委員意見及建議事項	教師回覆說明	系課程委員會意見
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 雖然教學大綱有清楚說明「教學目標」，但「課程的主要內容」卻與教材Workplace English 3不符，反倒是符合另一本書Workplace Plus: Living and Working in English的內容。建議修改，以符合所列教材的內容。	謝謝委員指教 說明： (1)本人於教學大綱中之每週教學內容及進度均依照Workplace English 3教材涵蓋職場英語商務禮儀到面試、業務銷售、談判協商及客戶服務等情境。 (2)本人不察誤植資料檢核表之課程內容簡要，非常感謝委員細心，將予更正	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 Workplace English 3所涵蓋的主題與練習皆有助於達成所欲培養之必修能力，因此，是為合適教材。	謝謝指教	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 「教學方式」所列，唯第5項(課堂授課、個人簡報、小組討論與配對練習)與教學方法相關。前4項則為教材特色或評量方式，因此，建議刪除。	將依委員建議更正刪除	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正

4. 教學採用創新教學方法(PBL、TBL、CBL、DBL、腦力激盪、角色演練、專題導向)或採用數位課程(e化、翻轉教學等)	委員1 建議教學者更具體說明RWD數位隨身版內容與課程搭配及互動之效能與預期學習反饋間之連動關係。 委員2 教材含RWD數位隨身版，且配合Teams線上教學，屬數位課程。	(1) 學生使用教材給予之序號，可以隨時登入電腦、手機、iPad上網閱讀及影音情境學習，不用攜帶光碟或設備之限制，便利且可利用零碎時間，讓學習英語養成生活習慣 (2) 數位版便於配合Teams線上教學	☒通過 ☐建議採用創新教學方法 ☐建議採用數位課程
5. 教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 教材10個單元，上下學期各5個單元，每個單元至少涵蓋2週(4小時)，進度算是合適。	謝謝指教	☒通過 ☐退回授課老師修正
6. 教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 考試並非評量學生學習成效的唯一方法，建議降低占總成績90%的考試比例，建議其他評量方式，例如作業。	將依委員建議降低考試比例 加入10%以其他方式評量(例如作業)	☒通過 ☐退回授課老師修正
7. 教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	委員1 無建議 委員2 教材涵蓋的範圍很廣，雖然有些主題的英文財稅系的學生可能用不到，但對他們準備多益測驗卻是有幫助的。因此，算是符合學用合一。	謝謝指教	☒通過 ☐退回授課老師修正
8. 與標竿(或參考)系所課程內容大綱相符程度。	委員1 無建議 委員2 本課程之參考系所為逢甲財稅系大三英文，因該課程只有一學期，所以只包含職場必備的4個技能：履歷撰寫、求職面試、電子郵件	謝謝指教	☒通過 ☐退回授課老師修正

	件撰寫與英語簡報。本課程因為一學年課程，所以除了上述4個主題外，還能包含其他職場的相關主題。		
9.整體性綜合意見	委員1 教學者清楚說明教學目標、方式、教材、及擬培養學生達成之能力。若能更具體說明數位學習版RWD如何與課程學習內容搭配，將更臻完善。 委員2除了「課程的主要內容」與「教學方式」有填入一些不相干的資料，以及「評分方式及比重」不夠多元化外，本課程教學設計皆能符合貴系必修課程教學設計的各項標準。	謝謝委員細心指教 (1)數位學習版教材除了有利於遠距線上課程以外,也使學生能隨時隨地上網進入教材影音學習,使英語學習生活習慣化,增強聽力 (2)將依委員建議修正,使評分方式及比重多元化	☒通過 ☐退回授課老師修正

系級課程委員會召集人：



國立臺中科技大學商學院財政稅務系(所)

必修課程審查意見回覆說明表

審查班別：☐專科部 ☒四技學士班 ☐二技學士班 ☐碩士班

課程名稱：民法

項目	委員意見及建議事項	教師回覆說明	系課程委員會意見
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 指定主要教材：民法概要 詹森林/馮震宇/林誠二/陳榮博/林秀雄。可以考慮自編教材(例如ppt檔)，補充上述指定教材之闕漏、增添重要及時事議題。 委員2 無建議	上課時都會隨時加入重要及時事議題。通常課程中會先討論議題，然後請同學繳交報告。本學期開始會以自己編寫ppt方式配合講說。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
4.教學採用創新教學方法(PBL、TBL、CBL、DBL、腦力激盪、角色演練、專題導向)或採用數位課程(e化、翻轉教學等)	委員1 無建議 委員2 建議除講授、課程問答、期中考、期末考試之外，亦可加入其他教學方式，如時間允許，亦可加入分組報告、角色演練等方法。	每學期都有徵詢學生意見是否採取分組報告？學生大都持反對意見。這學期開始會先開始加入分組報告。	☒ 通過 ☐ 建議採用創新教學方法 ☐ 建議採用數位課程
5.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正

6.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
7.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
8.與標竿(或參考)系所課程內容大綱相符程度。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
9.整體性綜合意見	委員1 1.書面報告:10%所指為何?具體說明，以避免爭議。 2.可以考慮自編教材(例如ppt檔)，補充指定教材之開漏、增添重要及時事議題。 委員2 1.因目前高中職教學現場多以多元方式呈現，學生之能力已經不同以往。建議可以更多元呈現授課方式。 2.建議可以增加案例之講解，讓學生可以留有更深刻的印象。	1. 10%的書面報告為以授課期間的時事議題為內容。會具體放在課程大綱中。 2. 如項目2之說明。 1. 這學期開始會先讓學生分組報告。增加授課方式的多元性。 2. 每一授課主題後都會有案例練習題，加深學生印象。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正

系級課程委員會召集人：

教授兼財政系系主任 張允文

國立臺中科技大學商學院財政稅務系(所)

必修課程審查意見回覆說明表

審查班別：☐專科部 ☒四技學士班 ☐二技學士班 ☐碩士班

課程名稱：統計學

項目	委員意見及建議事項	教師回覆說明	系課程委員會意見
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	委員1 授課教師課程大綱明確，教學目標確立。為課程內容似乎未將機率相關課程納入，建議授課教師可以考慮將機率相關議題加以歸納授課。 委員2 大綱內容非常詳細，清楚說明教學目標。	根據委員的建議，於課程中導入機率問題的探討。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 授課教師採用原文教科書，在與國際接軌上值得肯定與讚賞，然統計學科在台灣為一成熟學科，因此國內相關教科書目前也達一定水準，外加一般技職體系學生英文能力相對較弱，因此建議教師可以增加中文的參考書籍或相關文獻，如此可以讓學生更容易吸收統計相關知識與專業。 委員2 教材合適，自編教材適時補充。	謝謝委員的評論。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 本課程為基礎理論學科，授課採用實體板書教學並搭配教學平台補充相關資料，此教學方法可以達成所欲培養之必修能力。 委員2 教學方法適宜。	依據委員的建議，於課程中另行搭配教學平台以補充相關資料。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
4.教學採用創新教學方法(PBL、TBL、	委員1 本課程因為屬於理論課程，授課教師已提供輔助教學平台教	根據委員的建議，增加數據分析資料供學生練	☒ 通過 ☐ 建議採用創新教學方法

CBL、DBL、腦力激盪、角色演練、專題導向)或採用數位課程(e化、翻轉教學等)	學，建議授課教師可在教學平台增加數據分析資料讓學生有更多的練習機會。 委員2 數位課程詳盡，且適合同學學習。	習數值的分析。	☐ 建議採用數位課程
5.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 本課程雖為理論課程，然相關數據分析實為重要，建議在教學時可搭配簡單的統計軟體(例如SPSS或EXCEL)等計算相關數據資料。 委員2 教學設計能夠培養必修能力	於後續課程中，依委員建議搭配統計軟體的教學使用。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
6.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 本課程雖為理論課程，採用期中期末考試不失為一個好方法，但建議可以採用書面報告或數據分析作業等方式評分，如此可以讓學生更清楚明瞭統計學的應用。 委員2 評量適宜。	謝謝委員的建議。於課程中增採書面報告及專題製作方式，使學生學習多元化。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
7.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	委員1 無建議 委員2 學用合一。	謝謝委員的意見。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
8.與標竿(或參考)系所課程內容大綱相符程度。	委員1 唯一差別可能是統計軟體的使用不同。 委員2 相符。	謝謝委員的見解。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
9.整體性綜合意見	委員1 統計學雖為一門理論學門，但需要較多數據資料運算，傳統教學大多搭配計算機來估算相關data，在Big data時代，相關的電腦軟體目前已經逐漸成熟，建議授課教師在教授學生估算相關統計數值時，可搭配相關計算軟體教學，如此可以增加學生電腦運算的能力。 委員2 自編教材詳盡，數位內容豐	依循委員的建議，逐步導入統計軟體的教學。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正

	富。能培養學生必修能力，達成學用合一目標。		
--	-----------------------	--	--

系級課程委員會召集人：

教授兼財政稅務系主任 張允文

國立臺中科技大學商學院財政稅務系(所)

必修課程審查意見回覆說明表

審查班別：☐專科部 ☒四技學士班 ☐二技學士班 ☐碩士班

課程名稱：租稅各論

項目	委員意見及建議事項	教師回覆說明	系課程委員會意見
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	委員1 授課教師大綱明確清楚表達建立學生有關於課稅之公平與效率，並探討最適租稅制度；但在教學內容中似乎比較偏重在所得稅的討論，建議可以增加相關消費稅與財產稅探討。 委員2 大綱清楚	依循委員的建議，於該課程中加入消費稅及財稅相關問題的探討。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 課程採用外文與中文書並用，可以充分吸收中西租稅理論之差異，且在補充教材中以案例討論，更可以讓學生理論與實際並用。 委員2 教材合適	依照委員的意見，在課程中導入案例討論，期使學生能理論與實務並行。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 本課程採用中英文書本上課，在教學設計上搭配教學平台之應用，可充分達到培養必修之能力。 委員2 教學方法合適	謝謝委員的意見。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
4.教學採用創新教學方法(PBL、TBL、CBL、DBL、腦力激盪、角色演練、專題導向)或採用數位課程(e化、翻轉教學等)	委員1 本課程搭配補充教材案例討論，讓學生可以充分了解現實社會之狀況，在案例討論中能讓學生腦力激盪，建議可以增加更多的案例討論。 委員2 課程適當數位化	依循委員的建議，將實務案例引入課程的討論中，並建立數位平台強化與學生的互動。	☒ 通過 ☐ 建議採用創新教學方法 ☐ 建議採用數位課程

5.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 本課程因為屬於理論課程，授課教師已提供輔助教學平台教學，建議可在教學平台增加更多時事議題討論，讓學生理論與實務並濟。 委員2 學習進度合適	關於時事議題的增加，參酌委員的提議，予以增加。	☒通過 ☐退回授課老師修正
6.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 本課程雖為理論課程，採用期中期末考試和出席不失為一個好方法，但建議可以採用書面報告、專題製作等方式融入時事議題評分，如此可以讓學生更清楚明瞭財政學的應用。 委員2 學習評量適宜	依據委員的建議，於該課程的成績評量上，增加書面報告及專題製作等項目，期使學生更明瞭課程的應用。	☒通過 ☐退回授課老師修正
7.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	委員1 無建議 委員2 符合學用合一	謝謝委員的意見。	☒通過 ☐退回授課老師修正
8.與標竿(或參考)系所課程內容大綱相符程度。	委員1 本課程相對較偏向所得稅的理論討論，建議可以強化消費稅與財產稅的租稅理論。 委員2 符合	謝謝委員的這項建議，將於課程中強化消費稅與財產稅的理論探討。	☒通過 ☐退回授課老師修正
9.整體性綜合意見	委員1 各校各系有其優點與主要的培育方向，各校系可針對學生的需求給於不同的教學方式和模組授課。貴系有兩個班級，可以針對學生的需求，例如未來想繼續升學或考高職考或就業等方式，針對不同學生上課的內容加以修正。 委員2 教材與內容符合學用合一，能達成所欲培養的必修能力。	依據委員的意見，在課程內容上，會以學生升學或就業考試為導向，以協助學生提高將來的就業能力。	☒通過 ☐退回授課老師修正

系級課程委員會召集人：

教授兼財政稅務系主任 張允文

國立臺中科技大學商學院財政稅務系(所)

必修課程審查意見回覆說明表

審查班別：☐專科部 ☐四技學士班 ☐二技學士班 ☒碩士班

課程名稱：租稅理論研究

項目	委員意見及建議事項	教師回覆說明	系課程委員會意見
1.教學內容大綱 清楚說明教學 目標及所要培 養之必修能 力。	委員1 授課教師大綱明確清楚，課程的內容主要在於分析有關最適租稅制度的設計，探討的範圍涵蓋有所得稅、商品稅、混合稅、國際租稅及逃漏稅等議題。且教師用了三週討論Health care and Social security等議題增加本課程的豐富性，但也因此壓縮本課程相關議題的授課時數。建議本課程可以將部分議題的課程再濃縮，增加租稅逃漏與國際租稅等議題。 委員2 教學目標清楚說明。	依循委員的建議，縮減社會安全與醫療照護時數，增加租稅逃漏與國際租稅相關議題。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
2.教學設計採用 合適之教材(含 自編教材)，藉 以達成所欲培 養之必修能 力。	委員1 本課程採用原文教科書與相關Literature paper可以讓研究生充分與國際接軌。但相關Literature paper並未List出來，因此建議在課程綱要部分可以將相關paper先表列，之後在動態調整。 委員2 教材合適，能達成所欲培養的必修能力。	謝謝委員的意見，之後會於課程中列出相關租稅文獻，再隨課程的進行予以動態調整。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
3.教學設計採用 合適之教學方 法，藉以達成 所欲培養之必 修能力。	委員1 授課教師主要教授相關文獻，藉由文獻探討讓學生對於相關租稅議題更加了解課稅的意義與內容。 委員2 教學方法適宜。	感謝委員的建議。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正

4.教學採用創新教學方法 (PBL、TBL、CBL、DBL、腦力激盪、角色演練、專題導向)或採用數位課程(e化、翻轉教學等)	委員1 授課教師藉由文獻討論可讓研究生獨立思考，並提供輔助教學平台教學，建議可在教學平台增加更多的文獻文章。 委員2 適當數位化。	依照委員的意見，適度增加教學平台的文獻。	☒ 通過 ☐ 建議採用創新教學方法 ☐ 建議採用數位課程
5.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 本課程授課教師帶領學生閱讀相關文獻文章，可以藉由文獻討論提升學生相關專業知識之能力。 委員2 學習進度適宜。	謝謝委員的意見。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
6.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 本課程為理論課程，採用期中期末考試不失為一個好方法，但建議可以採用書面報告、專題製作等方式評分，如此可以讓學生更清楚明瞭相關文獻內容。 委員2 適當的教學評量。	根據委員的建議，於課程中增採書面報告及專題製作方式，使學生學習多元化。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
7.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	委員1 授課教師採用文獻討論上課模式符合學用合一。 委員2 符合學用合一。	謝謝委員的意見。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
8.與標竿(或參考)系所課程內容大綱相符程度。	委員1 本課程與相關系所課程內容大綱大致符合，但本課程對於Health care and Social security等議題有較多的著墨。 委員2 相符	依循委員的建議，降低醫療照護及社會安全的時數，提高租稅理論的文獻閱讀。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
9.整體性綜合意見	委員1 本課程為碩士班課程，一般都以授課老師專長的選擇相關文獻為上課主要內容，在研究生尚未決定未來畢業論文撰寫方向，涉獵不同文獻對於研究生	謝謝委員的建議，在課程中持續強化學生的文獻閱讀能力，以增進學生的論述作品質。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正

	在訂立未來論文寫作有非常多的幫助。故建議授課教師在文獻選取與授課部分可以更廣泛性、普遍性與邏輯性等方式進行，讓學生更清楚知道相關文獻的內容，如此可達到事半功倍的效果。 委員2 適當的教學評量，適宜的自編教材。		
--	--	--	--

系級課程委員會召集人：_____

教授兼財政系系主任 張允文

附件十(系級課程用)

國立臺中科技大學商學院財政稅務系(所)

必修課程審查意見回覆說明表

審查班別：☐專科部 ☐四技學士班 ☐二技學士班 ☒碩士班

課程名稱：會計理論研究

項目	委員意見及建議事項	教師回覆說明	系課程委員會意見
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
4.教學採用創新教學方法(PBL、TBL、CBL、DBL、腦力激盪、角色演練、專題導向)或採用數位課程(e化、翻轉教學等)	委員1 無建議 委員2 原有教學方法適切，若能適當加入創新教法，或能使課程內容與學習力更加提升。	本課程後半段已融入創新教學方法，包含PBL、腦力激盪及數位教學，以增加學生互動式討論、自主學習及問題解決之能力(詳下列附註說明)。學生學習的積極度及專注力提升，學習成效反應良好。	☒ 通過 ☐ 建議採用創新教學方法 ☐ 建議採用數位課程
5.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正

6.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
7.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
8.與標竿(或參考)系所課程內容大綱相符程度。	委員1 無建議 委員2 無建議		☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正
9.整體性綜合意見	委員1 課程目標與每周進度清楚，教材與期刊文章的難易度適當，能使學生學習到課程所需之專業知識，因而可與標竿系所達到同樣支教學品質，建議在創新教學上也可以多使用翻教學到課程中，讓學生可以多發表自身的想法。 委員2 教學目標與培養核心能力與系所規畫一致，且教材內容學用合一，在掌握學生學習進度上也很適切。同學們學習評量反應也很正面。	本課程已結合其他創新教學方法，學生於課堂中自我表達及隨時提問的情形增加，而未來也可嘗試將翻轉教學模式融入於課程中，再觀察學生的學習效果。	☒ 通過 ☐ 退回授課老師修正

系級課程委員會召集人： 新授課財政系 張允文

《附註說明》本課程送審的資料中有明確說明教學方法，亦包含創新教學。

首先，本課程前半段係以傳統教學為主，由教師講授會計理論之重要觀念，並採考試方式來瞭解學生的學習成效。其次，本課程後半段則分配給每位同學不同財會主題的重要英文 papers，由學生進行中英文內容報告，學生可同時學習會計理論之專業知識、英文能力及實證研究上的方法。此外，課堂中教師會不斷提出問題讓學生思考及討論，學生隨時可提問及使用數位工具來搜尋資料以增加問題解決之能力，並提供獎勵方式來促使學生發問及討論。教師與學生的互動亦透過學校數位教學平台進行，包含教材及報告傳送等。最後，本課程以期末報告融合問題導向的學習(PBL)以誘發學生思考，從近三年國際頂尖期刊自行發掘感興趣的財會議題研讀並報告，且由非報告同學提問，產生自主性及互動式的學習。

國立臺中科技大學財政稅務系租稅管理與理財規劃碩士班 課程表(112學年度起)

目 科 別 類		科目名稱	學 年 /期	學 分 數	時 數	年 級	學分及授課時數		備 註
							上學期	下學期	
必修科目		經濟理論研究	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		會計理論研究	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		租稅理論研究	學期	3	3	不區分		3-3-0	
		租稅與理財專題研討(1)	學期	1	2	1	1-2-0		
		租稅與理財專題研討(2)	學期	1	2	1		1-2-0	
		租稅與理財專題研討(3)	學期	1	2	2	1-2-0		
		租稅與理財專題研討(4)	學期	1	2	2		1-2-0	
		碩士論文	學期	3	3	2	3-0-3		
		碩士論文	學期	3	3	2		3-0-3	
		小計		13	17				
共同先修課程		研究方法	學期	3	3	1	3-3-0		先修課程
選修科目	租稅管理	租稅救濟與訴訟案例研討	學期	3	3	不區分	3-3-0		※租稅管理、理財 規劃各至少選修9學 分。
		稅制實務研究	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		國際租稅規劃與分析	學期	3	3	不區分		3-3-0	
		財產移轉與信託管理	學期	3	3	不區分		3-3-0	
		大陸地區租稅制度實務專題	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		退休規劃與租稅管理	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		社會福利法規與實務	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		企業租稅策略研討	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		地方財政規劃與分析	學期	3	3	不區分		3-3-0	
		財政政策	學期	3	3	不區分		3-3-0	
		稅務風險分析與評估	學期	3	3	不區分		3-3-0	
	理財規劃	公司理財專題	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		賽局理論	學期	3	3	不區分		3-3-0	
		行為財務學專題	學期	3	3	不區分		3-3-0	
		投資學專題	學期	3	3	不區分		3-3-0	
		商業英文溝通	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		企業評價專題	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		公司治理實務專題	學期	3	3	不區分	3-3-0		
		國際金融市場研討	學期	3	3	不區分		3-3-0	
		財務風險管理	學期	3	3	不區分		3-3-0	
		衍生性金融商品研討	學期	3	3	不區分		3-3-0	
	其他								選修科目開設學 年、學期別，可依 實際需要彈性調 整。
	選修本系最低學分數			21	18				
	最多可承認跨所選修學分數			3					
	合計應選修最低學分數			21	18				
畢業應修學分數				34					碩士論文6學分另計

國立臺中科技大學財政稅務系英文能力畢業資格檢定實施要點

九十六學年度第一學期第一次系務暨課程委員會會議通過
九十七學年度第一學期第二次系課程委員會會議通過
九十八學年度第一學期第一次系課程委員會會議通過
九十八學年度第一學期第二次系務會議通過
九十九學年度第一學期第二次系務會議通過
九十九學年度第二學期第二次系務會議通過
101 年 2 月 23 日 100 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
101 年 5 月 23 日 100 學年度第 2 學期第 4 次系課程委員會會議通過
101 年 5 月 23 日 100 學年度第 2 學期第 9 次系務會議通過
101 年 5 月 29 日 100 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議通過
101 年 5 月 29 日 100 學年度第 2 學期第 1 次日間部教務、進修部教務會議通過
101 年 5 月 23 日 100 學年度第 2 學期第 4 次系課程委員會會議修訂通過
101 年 6 月 6 日 100 學年度第 2 學期第 10 次系務會議修訂通過
101 年 12 月 24 日 101 學年度第 1 學期第 1 次商學院課程委員會會議通過
101 年 12 月 25 日 101 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會會議通過
102 年 2 月 27 日 101 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修訂通過
102 年 3 月 27 日 101 學年度第 2 學期第 4 次系務會議修訂通過
102 年 4 月 3 日 101 學年度第 2 學期第 3 次系課程會議修訂通過
102 年 4 月 3 日 101 學年度第 2 學期第 5 次系務會議修訂通過
104 年 5 月 13 日 103 學年度第 2 學期第 3 次系課程會議修訂通過
104 年 5 月 13 日 103 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修訂通過
104 年 9 月 30 日 104 學年度第 1 學期第 1 次商學院課程委員會會議通過
104 年 11 月 17 日 104 學年度第 1 學期第 1 次日間部教務、進修部教務會議通過
105 年 3 月 2 日 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過
105 年 3 月 2 日 104 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過
105 年 3 月 23 日 104 學年度第 2 學期第 1 次商學院課程委員會會議通過
105 年 4 月 26 日 104 學年度第 2 學期第 1 次教務會議暨進修部部務會議通過
105 年 12 月 22 日 105 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議通過
105 年 12 月 22 日 105 學年度第 1 學期第 5 次系務會議通過
106 年 4 月 13 日 105 學年度第 2 學期第 1 次商學院課程委員會會議通過
106 年 5 月 17 日 105 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議通過
106 年 5 月 17 日 105 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過
106 年 5 月 18 日 105 學年度第 2 學期第 2 次商學院課程委員會會議通過
106 年 11 月 27 日 106 學年度第 2 學期第 2 次系課程暨系務會議通過
109年12月9日109學年度第1學期第1次系課程會議通過(本次修訂適用於110學年度起入學新生適用)
109年12月16日109學年度第1學期第4次系務會議通過(本次修訂適用於110學年度起入學新生適用)

111年9月21日 111學年度第1學期第1次系課程暨系務會議通過

- 一、財政稅務系(以下簡稱本系)為提昇學生英文能力，以符合國際化需求，特訂本系英文能力畢業資格檢定實施要點。(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點自105學年度起入學之學生為實施對象，轉學生依其轉入年級之畢業規定。
- 三、畢業前須通過英文能力畢業標準
 - (一)全民英檢(GEPT)：中高級初試。
 - (二)托福網路測驗(iBT TOEFL)：72 分(含)以上。
 - (三)托福紙筆測驗(ITP TOEFL)：501 分(含)以上。
 - (四)新制多益測驗 (NEW TOEIC)：670 分(含)以上。
 - (五)雅思(IELTS)：5.5 級(含)以上。
 - (六)外語能力測驗(FLPT)：筆試各分項成績 80 分(含)以上。
 - (七)全球英檢(GET)：B2 等級(含)以上。
- 四、**新生入學未達上述第三點系畢業標準，第一學年上、下學期建議需參加校方語言中心開設的英文相關補救課程。**
- 五、學生於第二學年結束前，若英文成績仍未達第三條所規定之畢業標準者，應出示已曾參加乙次(含)以上之校外檢定考試成績，才得於第三學年起修習英文輔導課程。
未通過該標準之學生且未出示考過乙次證明者，不得修習英文輔導課程，修習英文輔導課程必須符合以下規定：除了得修習本系必修 10 小時的英文課以外，至少選修 8 小時(即總上課時數 8 小時*18 週=144 小時)本系所開設之英文課程，參加英文輔導之該課程的學分數不承認為畢業學分數，(所修習之課程即為零學分)，即不包含每學期最低應修習之學分數。學生修畢英文輔導課程成績及格，且多益成績達 **550 分**以上為原則，視同已達畢業英文能力標準。另本系畢業生若因兵役、家境、地域或其它不可抗力因素仍無法通過上述規定者，得於應該畢業年度起三年內以曾考過至少一次第三條所列考試，而於應該畢業年度後第三學年之下學期期末考前二週內向系辦提出申請。

- 六、自98學年度入學起，修習英文輔導課程之學生，在其所修習之每一門英文輔導課程結束前需參加第三條所列之英文能力檢定，並出示英文能力檢定成績正本。
- 七、本系英檢未通過學生，除依本要點第四點規定，進行相關補救程序。尚須於第三學年上學期結束前，通過校訂門檻，未達校訂門檻最低標準須於(三升四暑假)額外參加校訂補救課程。(校訂各學年度入學標準相關規定請見國立臺中科技大學(學士)英文能力畢業門檻及輔導辦法。
- 八、入學前若已達到英文能力畢業標準等同通過。
- 九、本要點經系課程委員會提報系務會議通過，報院課程委員會及校課程委員會核備，陳請校長核定後實施，修正時亦同。